

# el Periódico de Catalunya

dc. 1

## Més picabaralles a la frontera de Melilla

Exteriors rebutja les denúncies dels manifestants prosahrauís ▶ Pàgines 16 i 17, i editorial



LA REFORMA DEL CALENDARI ESCOLAR MARCA LA TORNADA AL COL·LE Pàgines 2 a 4

# La 'setmana blanca' costarà als pares fins a 350 euros

**Les entitats** d'oci infantil preparen l'oferta de colònies per a les noves vacances

**Els centres** educatius burlen els canvis de festes i declaren el 7 de gener dia de lliure disposició

ANÀLISI DE Teresa Crespo **Canvi unidireccional incomplet**

LES TROPES DE COMBAT DEIXEN TERRITORI IRAQUIÀ Pàgines 10 i 11



Obama, ahir a la nit, durant el discurs al Despatx Oval en què va donar per acabada la missió militar a l'Iraq. REUTERS / JIM YOUNG

## «És hora de girar full»

▶ Obama diu que els EUA «han complert» a l'Iraq i marca la prioritat de recuperar l'economia

ENTREVISTA Colin Powell EXSECRETARI D'ESTAT «És aviat per saber si ha valgut la pena»

SAGNIA AL MAIG I AL JUNY Pàg. 34 i 35

## La crisi del deute va causar la fuga d'Espanya de 66.786 milions

DEIXADESA AL DELTA DE L'EBRE Pàg. 25



Torres a Sant Carles de la Ràpita.

## El mar devora una línia elèctrica

Avui, posa't de Gala: per només 1€, el raspall de cabells quadrat



**TEMA DEL DIA** Pàgines 2 a 4

# El nou curs escolar

**PREPARATIUS DEL PERÍODE VACACIONAL DE MARÇ**

## Els casals i colònies de la 'setmana blanca' valdran de 90 a 350 €

Les principals entitats dedicades a l'oci infantil tenen perfilada l'oferta

Les activitats es podran contractar individualment o a través d'AMPA i escoles

RAFA JULVE  
BARCELONA

Les vacances escolars del març continuen sent una pura incògnita per a una gran part de les famílies catalanes. Són molt pocs els pares que ja tenen clar què faran els seus fills durant la flamant *setmana blanca*. Tot al contrari que les dues grans entitats dedicades a l'oci infantil. La Fundació Pere Tarrés i la Fundació Catalana de l'Esplai ja tenen perfilada l'oferta d'activitats per a aquest període no lectiu, que deixarà sense classe prop de 450.000 alumnes entre el 28 de febrer i el 4 de març i 760.000 més entre el 7 i l'11 de març. Els que optin per contractar aquests serveis durant aquestes setmanes hauran de desemborsar entre 90 i 350 euros.

Albert Riu, responsable de l'àrea de vacances i oci de la Pere Tarrés, explica que la seva entitat oferirà tres tipus de propostes. Una d'elles seran els casals contractats pels centres o les AMPA, que costaran aproximadament entre 90 i 110 euros setmanals per nen i consistiran en la incorporació de monitors de la fundació perquè imparteixin tallers a les escoles de nou del matí a cinc de la tarda.

La segona opció, també destinada a les associacions de pares i les escoles, permetrà organitzar estades en grup en cases de colònies a un preu d'entre 250 i 350 euros, mentre que la tercera alternativa es dirigirà de forma individual a les famílies, que disposaran d'un ventall de casals i colònies per triar. Entre aquestes últimes, i com en les dues primeres opcions, n'hi haurà algunes amb activitats a la neu, sobre les quals hi haurà informació a internet ([www.peretarres.org](http://www.peretarres.org)).

**FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI** // Encara que les diferències són mínimes, Josep Maria Valls, de la Fundació Catalana de l'Esplai, prefereix dividir la seva oferta en dues alternatives. Una d'elles incumberà aquelles famílies que, pel seu compte, vulguin apuntar els seus fills a les colònies i els casals de l'entitat, que comptaran amb 1.500 places disponibles. Les primeres activitats, que costa-

### la conselleria

#### UN PORTAL WEB D'INFORMACIÓ

##### COMPENDI DE PROPOSTES

El Departament d'Educació posarà en marxa aquest mes de setembre un portal d'internet dedicat a la *setmana blanca* al qual es podrà accedir des de l'adreça [www.gencat.cat/educacio](http://www.gencat.cat/educacio). En aquesta web s'oferirà informació general sobre les vacances del març (dates, subvencions...) i també s'hi inclouran enllaços a les propostes lúdiques d'aquelles entitats dedicades a l'oci que hagin contactat amb la conselleria. Aquest últim apartat es dividirà en tres carpetes: **activitats que es poden organitzar als centres educatius, activitats fora de les escoles i instituts i vacances en família, que en aquest últim cas remetran l'usuari a les ofertes de l'Agència Catalana de Turisme.**

##### LES AJUDES D'EDUCACIÓ

La conselleria ha reservat 800.000 euros per subvencionar activitats que se celebrin durant la *setmana blanca*. Mig milió d'euros es destinaran a les associacions de pares, mentre que els 300.000 euros restants seran per als ajuntaments. Aquestes ajudes es podran demanar entre l'1 i el 29 d'octubre i els beneficiaris podran rebre fins a 350 euros per cada grup d'entre 12 i 20 nens, amb un màxim de tres grups per sol·licitant.

##### DATES DEL CURS 2011-2012

La *setmana blanca* caurà aquest curs al mes de març, però la temporada següent les dates s'avançaran. El primer torn de centres educatius farà vacances del 13 al 17 de febrer del 2012, i el segon, del 20 al 24 de febrer.

ran aproximadament 260 euros setmanals per nen, inclouran des de continguts esportius fins a cursos d'idiomes i formació sobre noves tecnologies. Les segones, en canvi, se celebraran als locals de la fundació i costaran 90 euros setmanals (de 9.00 a 15.00 hores) o 115 euros a la setmana (de 9.00 a 17.00 hores) amb dinar inclòs.

L'altra possibilitat que presenta la Fundació Catalana de l'Esplai es basa en la «col·laboració» amb ajuntaments, AMPA i escoles. Amb la base de les activitats estàndard, consistoris, associacions i centres d'ensenyament podran sol·licitar activitats a la seva mida (que en el cas dels casals també es podran celebrar en centres cívics i escoles). El preu en aquests casos serà de 220 euros les colònies i d'entre 90 i 115 euros els casals.

**ELS MONITORS** // «Les persones que hi estiguin interessades ja s'hi poden inscriure al telèfon 93 474 74 74, i la setmana que ve entrarà en funcionament una web ([www.esplai.org/encerta](http://www.esplai.org/encerta)) en què es podrà veure tota l'oferta de la campanya d'hivern», informa Valls, que afirma (com també ho fa Albert Riu) «que hi haurà prou monitors per cobrir la demanda». Aquest dubte inicial va sorgir del fet que molts d'aquests especialistes són universitaris que a l'estiu aprofiten per guanyar-se uns diners però que al mes de març han d'anar a classe. No obstant, recorden els representants de les dues entitats, hi ha centenars de monitors que treballen amb ells al llarg de tot l'any, de manera que la borsa de professionals estarà plena per cobrir les necessitats.

**LA CRISI ECONÒMICA** // Amb tot, el filó que ha obert la *setmana blanca* per a aquest tipus de negocis no és gens menyspreable. L'únic que els pot aigualir una mica la festa no és la desorientació que encara regna a la majoria de les famílies i centres educatius, sinó la crisi. «Potser la demanda no serà tan alta perquè la situació econòmica del país farà que molts pares s'espavilin i decideixin auto-organitzar-se», admet el dirigent de la Pere Tarrés. ≡



### EFFECTES COL·LATERALS DEL NOU CALENDARI

## ¿Algú anirà al col·le el 7 de gener?

Molts centres gastaran un dia de lliure disposició per no obrir el divendres lectiu després de Reis

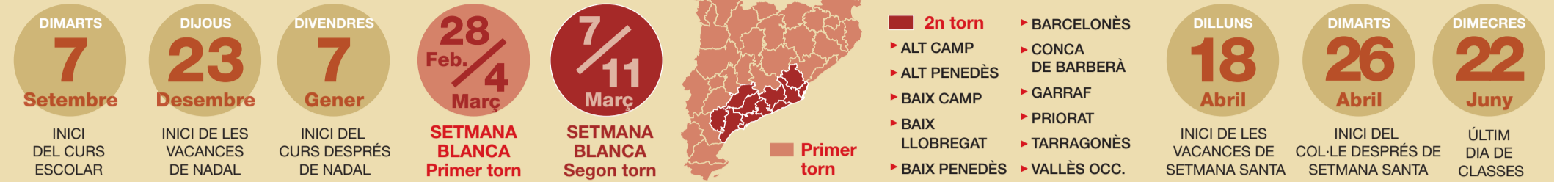
R. J.  
BARCELONA

L'avançament del curs i la incorporació de la *setmana blanca* han deixat en un segon pla una altra novetat (com a mínim, curiosa) del pròxim calendari escolar. El 7 de gener, divendres, està estipulat com a dia lectiu. És a dir, no només és que les vacances de Nadal s'acabin en dijous. És que, per primera vegada,

l'endemà de Reis hi haurà classe. Tot i que això només és en un principi, perquè gran part dels centres educatius han optat per gastar un dels tres dies de lliure disposició de què disposen per poder allargar la tornada a l'escola fins al dilluns 10 de gener.

«A l'avançar-se l'inici de les classes i incloure's la *setmana blanca* s'ha hagut d'encaixar el calendari i posar el 7 de gener com a lectiu per

EL CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2010-11



Uns nens juguen amb la seva monitora en un local de la Fundació Catalana de l'Esplai a l'Hospitalet de Llobregat, ahir.

**Anàlisi**

**Teresa Crespo**  
PRESIDENTA D'ENTITATS CATALANES D'ACCIÓ SOCIAL (ECAS)

## Canvi unidireccional incomplet

**E**n el debat sobre el nou calendari escolar es qüestionen, entre altres coses, l'avançament de l'inici del curs, la fi de l'horari intensiu al juny i la introducció d'una setmana de vacances al febrer. Els canvis afecten col·lectius -alumnes i les seves famílies, mestres i serveis d'activitats extraescolars- amb uns interessos que no coincideixen.

La reflexió que aportem des de l'àmbit social no procedeix de l'experiència directament escolar, sinó de l'atenció que es presta a les famílies mitjançant serveis de suport i activitats complementàries. La nostra constatació és que resulta fonamental crear espais en què el nen se senti protegit i estimat, on pugui desenvolupar-se com a persona, i l'element per excel·lència en què s'haurien de donar aquestes condicions és la família. Davant el nou calendari, ens preguntem si els canvis afavoreixen -o, per contra, dificulten- aquesta possibilitat.

Si les empreses permeten que els seus treballadors adaptin les seves vacances a les dels seus fills, o com a mínim flexibilitzin els seus horaris, el nou calendari pot ser una bona oportunitat per potenciar un estil de convivència familiar en què pares i fills comparteixin més temps de descans, oci i activitats culturals. Al marge del que ofereixi el sector ludicoeducatiu, la família és la cèl·lula bàsica i insubstituïble de convivència, afecte i aprenentatge al llarg de la vida, de manera que la societat hauria de promoure la generació d'espais de relació i comunicació entre els seus membres.

Si no s'apliquen polítiques integrals que incloguin formes innovadores d'harmonitzar el món laboral amb l'escolar i el de l'oci, els canvis del calendari lectiu es converteixen en un problema afegit per a les famílies que no disposen de serveis específics per cobrir el nou temps lliure. Fins i tot en el cas que s'organitzin aquests serveis, moltes famílies no tenen recursos econòmics per incrementar la despesa relacionada amb l'atenció als fills, i difícilment trobaran solució al problema.

Els horaris laborals i escolars s'han de conciliar. Les mesures actuals no són prou valentes per resoldre l'asincronia existent en la nostra societat. Sense polítiques integrals, en lloc de potenciar espais òptims per al desenvolupament dels nens, la problemàtica de fons es dispersa en debats parcials, però ni s'afronta, ni es resol.

Per una altra banda, encara que no ens hem adaptat al conjunt d'Europa -els condicionaments del nostre clima calorós no es poden defugir-, les modificacions són una petita aproximació a la norma general. S'haurien de considerar, no obstant, altres propostes que generessin un verdader canvi social: a més a més de l'harmonitza-



▶▶ Un pare porta la seva filla a l'escola.

Si no s'harmonitza el món escolar amb el laboral i el de l'oci, el calendari lectiu serà un problema per a les famílies

aconseguir les hores obligatòries de classe», argumenta Jaume Graells, director general d'Educació Bàsica i Batxillerat. «No podem començar a fer flexibilitzacions perquè desvirtuem el calendari. A més, no passa res perquè les classes comencin en divendres», afegeix.

### Jugar amb els regals

El curs passat, és cert, després de la pausa de Nadal ja es van reiniciar les classes en divendres. Però amb una diferència: era 8 de gener i no 7, el dia en què tradicionalment molts nens juguen amb els regals dels Reis.

L'any passat, a més, es va donar una altra circumstància que va dissuadir moltes escoles de fer el que desenes de centres tenen previst per a aquest any. «Llavors hi va haver més ponts i va ser més difícil col·locar els dies de lliure disposició perquè hi havia moltes possibilitats.

Aquest curs no hi ha tantes alternatives i podem fer festa el 7 de gener amb més facilitat», explica la responsable d'una escola de Barcelona.

«La majoria dels directors de Lleida ja vam demanar al maig ubicar un

### L'ABSENTISME

«Em sembla que aquell dia hi haurà molts nens que es posaran malalts», intueix amb ironia la presidenta de la FAPAC

dia de lliure disposició el 7 de gener i Educació ens el va concedir», recorda Carlos Vara, de l'institut La Mitjana. Com ell i tants altres, també va sol·licitar la mateixa mesura Evaristo González, director de l'institut Torre de Palau de Terrassa, que con-

sidera que «hi havia altres possibilitats més racionals en el marc horari». ¿Hauria passat alguna cosa si, per exemple, s'hagués recuperat aquell dia acabant el curs el 23 de juny en lloc del 22?

Tant González com Vara introdueixen en aquest debat un altre aspecte, l'energètic. Tots dos es qüestionen si és positiu encendre la calefacció del centre un divendres (quan les aules estan molt fredes després de les vacances de Nadal) per tornar-la a abaixar el cap de setmana i haver d'apujar-la dilluns.

Aquesta, per descomptat, no serà l'excusa que donin algunes famílies amb fills que tinguin classe el 7 de gener. La presidenta de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya, Imma Fuyà, intueix amb ironia una excusa més factible: «Em sembla que aquell dia hi haurà molts nens que es posaran malalts». ≡



## El nou curs escolar ▶ Les xifres

Pàgines 2 a 4 &lt;&lt;&lt;

# El percentatge d'immigrants a l'escola cau per segon any

▶ Els estrangers representen el 13,3% de 1.241.958 alumnes matriculats

▶ El curs s'obrirà amb 616 ensenyants i 27.325 estudiants més que al juny

JORDI CASABELLA  
BARCELONA

La tendència a l'alça en la incorporació d'alumnes immigrants al sistema educatiu català inaugurada fa una dècada es va interrompre bruscament en el curs 2007-2008. Fa un any, el percentatge d'estrangers ja va baixar unes dècimes i el pròxim 7 de setembre l'any acadèmic s'inaugurarà amb un nou retrocés percentual: els 153.000 immigrants que està previst que s'escolaritzin equivaldran al 13,3% del total de l'alumnat, l'índex més baix dels últims quatre anys.

La conjuntura econòmica ha frenat definitivament l'arribada d'alumnes estrangers, escolaritzats en la seva majoria en el sector públic. Aquesta ha estat una constant des del 1999, quan, dels 19.759 immigrants que ocupaven les aules, únicament un 17,5% anaven a centres concertats o estrictament privats. Aquest percentatge va ser del 15,5% en el curs 2009-2010, segons les dades de la Conselleria d'Educació.

El nou curs escolar ratifica, igualment, l'enfortiment del sector públic, que ha passat d'escolaritzar el 57,8% de l'alumnat de 0 a 18 anys el 2000, al 65%, d'acord amb les da-

## LES DADES DEL NOU CURS ESCOLAR

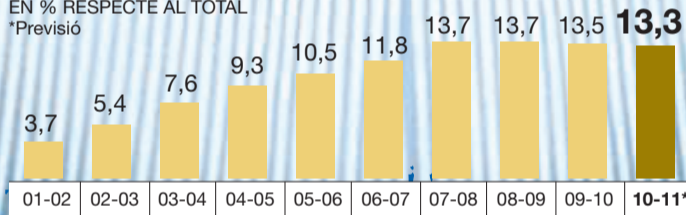
### Alumnes matriculats

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	Pública	TOTAL
De 0 a 3 anys	51.819	88.905
De 3 a 6 anys	164.115	242.256
Educació primària	290.598	441.838
<b>Total educ. infantil i primària</b>	<b>506.532</b>	<b>772.999</b>
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
ESO	171.062	276.909
Batxillerat	54.983	85.419
Cicles formatius de grau mitjà	35.724	48.302
<b>Total educació secundària</b>	<b>261.769</b>	<b>410.630</b>
Cicles formatius de grau superior	31.357	44.598
Educació especial	2.646	6.416
PCPI (Plans de qualificació professional inicial)	4.665	7.315
<b>TOTAL</b>	<b>806.969</b>	<b>1.241.958</b>

### Descens de l'alumnat estranger

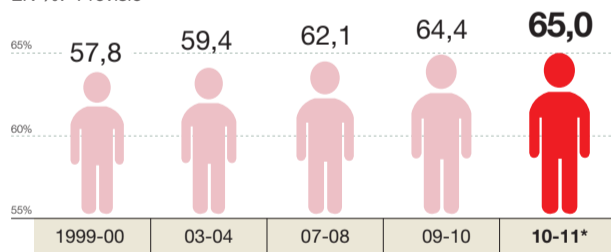
EN % RESPECTE AL TOTAL

\*Previsió



### Evolució del sector públic

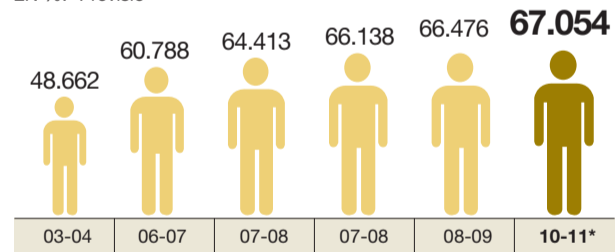
EN %. \*Previsió



Font: Departament d'Educació

### Augment de la plantilla de professorat

EN %. \*Previsió



FRANCINA CORTÉS

des del recent procés de matriculació. Els principals creixements s'observen en l'educació infantil de primer cicle (0-3 anys), animats per la política de creació de guarderies, i en l'educació infantil de segon cicle, la que agrupa els nens entre 3 i 6 anys. En la primera etapa, el pes del sector públic s'ha doblat en una dècada, mentre que la segona ha augmentat vuit punts percentuals. Fins i tot en el tram en què la presència de la pública era més feble, l'ESO, la matrícula als instituts ha anat guanyant més adeptes, i ha passat d'escolaritzar el 55,5% de tots els estudiants en el curs 1999-2000 al 61,4% en l'actualitat.

Les xifres del nou curs escolar batran un altre rècord: des del 1989 no s'havien comptabilitzat tants nens i joves a les aules del sistema educatiu no universitari: 1.241.958.

L'última dècada aquesta xifra ha crescut en 250.000, dels quals 27.325 corresponen al curs 2010-2011.

**PLANTILLA MÉS ESTABLE** // La contenció a l'hora de contractar professorat, inaugurada fa un any arran de la irrupció de la crisi econòmica, torna aquesta vegada a repetir-se: la plantilla de la Conselleria d'Educació comptarà, únicament, amb 616 professionals més que fa un any. La nòmina estarà formada per 67.054 ensenyants, dels quals menys d'un 10% són interins. Aquest percentatge ha anat reduint-se des del 2006-2007, quan els eventuals suposaven el 24% de la plantilla del departament. L'escola concertada disposarà de gairebé 21.500 mestres i professors.

La matrícula en cicles formatius de grau mitjà i superior, la nova FP, creix més d'un 7%, un augment que també s'aprecia en els cursos de formació reglats que s'imparteixen a distància a l'Institut Obert de Catalunya (IOC) i a les escoles de formació d'adults, que preveuen atendre més de 75.000 persones. Entre les novetats també hi figura la posada en marxa d'11 instituts escola, uns centres públics que escolaritzen tant alumnes de primària com de secundària. ≡

# El retorn al col·le costarà de 500 a 1.200 € per fill a Catalunya

▶ La despesa superarà un 5% la del 2009, segons les associacions d'usuaris

ANTONIO M. YAGÜE  
MADRID

Catalunya és la segona comunitat autònoma, només superada per Madrid, on el retorn al col·le serà més car. Entre els llibres de text i la resta del material escolar, la roba, el transport, el menjador i la matrícula als centres privats, els pares catalans tindran una despesa mitjana d'uns 900 euros, segons els càlculs d'associacions de consumidors i usuaris, basats en estudis de 200 col·legis de tot Espanya.

L'augment de l'IVA en dos punts ha estat el principal desencadenant que ha fet, davant del començament del nou curs el dia 7 de setembre, que l'esforç de les famílies sigui fins a un 5% superior a l'any passat, segons explica Agustina Laguna, presidenta de la Federació d'Usuaris Independents. I a més s'ha de tenir en compte que la crisi econòmica ha perjudicat aquest any molts sous.

**ELS CONCEPTES** // Les associacions situen al capdavant dels components de la «vida escolar» que han disparat la factura el preu dels carburants. La pujada del cost del combustible en més del 6% repercutirà

en les quotes del transport escolar. En roba, els pares es gastaran uns 110 euros als centres públics, 220 als concertats i 284 als privats. La matrícula és gratuïta als centres públics i als concertats (privats subvencionats), però alguns d'aquests últims poden seguir disfressant il·legalment aquest concepte com a despeses d'inici de curs «voluntàries» (secretaria, informatització, gestió, sobre de matrícula, comunicacions...) «No acostuma a baixar dels 200 euros, i la matrícula mitjana en un centre privat és de 265 euros», comenta Laguna.

L'Organització de Consumidors i Usuaris (OCU) estima una despesa per alumne de 500 euros als cen-



▶ Una dona compra llibres.

tres públics o concertats i de 1.200 als privats. «Es pot retallar si es passa el material que té el nen de l'any passat i es reutilitza en la mesura que sigui possible. Encara que sempre queda l'enorme capítol en llibres, amb uns 200 euros on no es pot estalviar», explica Ileana Izverniceanu, portaveu de l'entitat. «s'ha d'evitar el consum massiu i innecessari. Les famílies no s'han de deixar portar per les ofertes que fomenten el malbaratament», recomana un dirigent de l'Associació General de Consumidors (Asgeco).

**PER LA GRATUÏTAT TOTAL** // Pedro Rascon, president de Ceapa, reitera que aquesta federació laica de pares sempre ha defensat l'ensenyament gratuït. «El nostre concepte de gratuïtat –precisa– no és només de les classes que s'imparteixen, sinó la gratuïtat de l'ensenyament en tots els seus conceptes, com passa en altres països d'Europa». ≡