

Mentoria Social, un voluntariat en creixement

La xarxa de projectes de mentoria social creix any en any, i ara s'obre a nous projectes

Amb la signatura dels convenis d'adhesió, ja son 12 els projectes de Mentoria Social que participen a la Coordinadora Mentoria per a la Inclusió. Aquest és el primer acte d'adhesió que obre les portes a altres projectes que també desitgin participar a la xarxa.

La Coordinadora Mentoria per a la Inclusió, nascuda al desembre 2012, va ser impulsada per les entitats Associació Punt de Referència, Fundació Exit, Fundació Servei Solidari i Universitat de Girona - Gabinet de Mentoria treballa per enfortir els programes de mentoria de les entitats perquè esdevinguin una metodologia eficaç per reduir la marginalitat i l'exclusió d'infants i joves en situació d'especial vulnerabilitat.

L'any 2014 la participació als projectes de mentoria que formen part de la Coordinadora de Mentoria per a la Inclusió **va créixer un 58%** a Catalunya, arribant a 362 noves parelles de mentoria social.

Amb la incorporació dels nous projectes, aquesta xifra es doblarà al llarg de **l'any 2015**, arribant a **més de 700 parelles de mentoria**, és a dir 700 mentores i mentors voluntaris i 700 infants, joves i adults en risc d'exclusió social.

Els mentors són joves i adults que acompanyen de manera voluntària infants i joves sense família o sense xarxa de suport, que faciliten la igualtat d'oportunitats, la millora del seu desenvolupament personal i la prevenció de la seva exclusió social.

Cada projecte de **mentoria** està orientat a **reduir** algun dels diferents **factors de risc d'exclusió**.

Així, la **mentoria amb la infància entre 8 i 16 anys**, amb baixes expectatives d'èxit educatiu, nouvingudes i/o d'un entorn socioeducatiu baix, es realitza per mitjà de dos tipus de projectes. Un és el **projecte Rossinyol**, que es realitza a **Barcelona**, 12 poblacions de les comarques de **Girona** i **Tarragona** i l'altre el projecte **Acompanyament educatiu individual** implementat a 8 barris de **Barcelona** i a **Badia del Vallès**. Les entitats impulsores d'aquests projectes són la Universitat de Girona, la Fundació Servei Solidari, l'Associació Quilòmetre zero i l'Associació AFEV.

Per als **joves en risc d'exclusió** també hi ha diferents propostes de mentoria:

- per als **joves extutelats** la mentoria ofereix acompanyament en el seu procés d'emancipació en complir els 18 anys, mitjançant els **projectes Referents, Acull i Equinoccide** l'Associació Punt de Referència.

- per als **joves de 16 a 25 anys** en situació de **fracàs escolar i/o d'especial vulnerabilitat**, la mentoria els ofereix referents del món empresarial que els donen a conèixer el món laboral i els orienten i motiven per a que continuïn la seva formació i millorin les seves possibilitats d'empleabilitat. En aquest àmbit treballen els **projectes Coach i Yob**, de Fundació Èxit així com els **projectes Tresca Jove, Tresca Europe i Projecte AMA** de Fundesplai.

Recordant els resultats de l'estudi d'impacte realitzat per la Universitat de Girona l'any 2013 en els projectes de mentoria social, tenir un mentor o mentora aporta:

Millores en l'educació. Aporta al mentorat un augment de les seves aspiracions i expectatives educatives. En els diferents projectes es pot observar la millora de la percepció que tenen els mentorats i mentorades sobre si mateixos i sobre el que consideren que els altres esperen d'ells en relació amb les seves trajectòries educatives. Aquest augment de les expectatives que transmeten les persones mentores als mentorats implica una millora en els mentorats, ja sigui en l'actitud envers els estudis actuals o bé en cercar noves vies per formar-se o estudiar, més enllà dels programes en què es troben.

Reformulació de les expectatives ocupacionals. Fomenten una revalorització de la formació i de la importància dels estudis per a l'obtenció d'un bon treball. De forma indirecta, les relacions que s'estableixen entre mentors i mentorats afavoreixen que el mentorat tingui una percepció més real de quines són les vies per accedir a una ocupació i els requisits que li exigiran.

Augment del capital social. Els mentorats, a través de la relació de mentoria, solen augmentar el seu capital social, no només directament, a través del seu mentor o mentora, sinó també a través de les xarxes socials que aquests els proporcionen. En aquest sentit, la mentoria afavoreix l'accés a oportunitats i nous recursos i a tot un nou entorn gràcies a haver conegut al mentor o mentora.

Millora del desenvolupament emocional. El mentor es converteix en transmissor de valors i d'una moral importants, que causen un impacte efectiu i positiu en el mentorat. El mentor promou el desenvolupament emocional dels joves a través de l'augment de l'**autoconfiança i l'autoestima**.

Qualsevol projecte interessat en conèixer-nos i participar de la Coordinadora ha d'omplir el qüestionari que està disponible en aquest enllaç: <http://mentoriasocial.org/qui-som/estructura-entitats-membres/entitats-adherides/questionari-de-verificacio-per-programes-de-mentoria> o bé contactar-nos mitjançant el correu coordinadora@puntdereferencia.org.

Per a més informació:

Rita Grané. Tècnica Coordinadora Mentoria per a la Inclusió.
<http://www.mentoriasocial.org> coordinadora@puntdereferencia.org - tel. 933 297 428 i 639 706 660